

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «МАЛХ» Г. КУРЧАЛОЙ»

ОТЧЕТ
о проделанной работе
ГБДОУ «Детский сад № 4 «Малх»
за 2024-2025 учебный год

г. Курчалой -2025г.

**Отчет о проделанной работе
ГБДОУ «Детский сад № 4 «Малх»
за 2024-2025 учебный год**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Малх» г. Курчалой функционирует с июля 2012 года.

Детское Учреждение расположено по адресу:
366314, Чеченская Республика Курчалоевский район, г.Курчалой, проспект
А.А. Кадырова, 30

Адрес электронной почты детского сада:

E-mail: malh4-2012@mail.ru

Сайт детского сада: www.ds4-malh

В детском саду функционирует 9 возрастных групп:

3 группы – вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

2 группы – средняя группа (от 4 до 5 лет)

2 группы – старшая группа (от 5 до 6 лет)

2 группы – подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Из 2 средних групп – 1 группа комбинированного вида;

Из 3 вторых младших групп - 1 группа комбинированного вида;

Из 2 старших групп -1 группа комбинированного вида.

В 3 комбинированных группах 6 с ОВЗ и детей-инвалидов, которые имеют заключение с ПМПКа (психолого-методико-педагогического консилиума)

Количество детей в детском саду на конец учебного года 378 детей.

Распределение детей по группам

№	Группы	Количество детей
1.	«Хьозарчий»	40
2.	«Кхокхарчий»	45
3.	«Зезагаш»	45
4.	«Полларчий»	40
5.	«Ч1ег1ардигаш»	40
6.	«Олхазарш»	41
7.	«Бирдолагаш»	42
8.	«Маликаш»	45
9.	«Седарчий»	40

В детском саду функционируют следующие помещения

1.	Групповые помещения	9
2.	Спальни	9
3.	Кабинет учителя-логопеда	1
4.	Кабинет педагога-психолога	1
5.	Кабинет учителя-дефектолога	1
6.	Физкультурный зал	1
7.	Музыкальный зал	1
8.	Медицинский блок	3
9.	Методический кабинет	1
10.	Др. кабинеты и помещения д/сада	4

Наличие информационно-технической базы

На территории 7 навесов, 2 игровые площадки, которые оборудованы всем необходимым для игр и занятий детей на участке, 3 песочницы. По периметру всей территории детского сада высажены саженцы: липы, клены, ивы, тополя, также, разбито несколько цветников.

Детский сад работает по федеральной образовательной программе дошкольного образования. Планирование, которого составлено на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях.

Структура управления ДОУ

В состав органов самоуправления входят:

- педагогический совет;
- Совет трудового коллектива;
- Родительский комитет

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя ГБДОУ «Детский сад № 4 «Малх». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Сведения о педагогических кадрах

год	Общее количество педагогов		Образование				Аттестационная категория		
	Восп.	Спец.	Высшее педаг. образ.	Высшее	Сред. спец.	Среднее	Высшая	Первая	Вторая
2023	16	13	11	5	12	2	1	0	0
2024	16	12	10	5	11	2	0	0	0

Анализ физкультурно-оздоровительной работы в детском саду

Детский сад комбинированного направления, в 3 группах среди здоровых детей 6 детей-инвалидов, и детей с ОВЗ они распределены по группам учитывая степень тяжести болезни.

С ЗПР - 6 детей;

Коррекционно-развивающая работа

Всего детей	Всего детей, имеющих положительную динамику развития	Доля воспитанников (больных), имеющих положительную динамику развития в период нахождения в учреждении
6	6	100 %

С каждым ребенком, по графику определенному администрацией детского сада, работают специалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед. Совместной работой с воспитателями, специалистами - дети достигают определенных знаний, прививаются гигиенические навыки. Больные дети тянутся за здоровыми детьми, к концу года, сравнивая, мы видим положительную динамику развития мышления, речи, познания окружающего мира.

Забота о здоровье воспитанников

Проанализировав состояние здоровья всех детей в ДОУ на начало года, мы обратили внимание на то, что в детский сад поступило значительное количество детей с ослабленным здоровьем. Для решения этой проблемы с детьми систематически проводились:

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия
- дыхательная гимнастика
- воздушная гимнастика
- обязательные прогулки- 2 раза в день
- соблюдение режима дня, каждодневный сон.
- в процессе занятий, связанных с умственной нагрузкой, физкультминутки, между занятиями 10-минутный перерыв
- в период распространения гриппа, ОРВИ – фототерапия (лук, чеснок)
- вакцинация (с согласия родителей);
- в летний период:
- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног холодной водой.

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели с медсестрами ДОУ отслеживают состояние здоровья детей, (во время утреннего приема детей в группы) не позволяют

родителям приводить заболевших детей. С детьми проводятся беседы по профилактике травматизма, изучаются правила дорожного движения, в целях необходимости беречь здоровье с малых лет.

В течение года медсестры детского сада З.И. Магомадова, Р.И. Хадыхова проводили беседы с родителями на следующие темы: «Режим в жизни ребенка», «Если ребенок часто болеет», «В здоровой семье здоровый ребенок», «Адаптация вновь прибывших детей». Выступали на родительских собраниях с докладами на актуальные темы, отвечали на разные тревожащие вопросы родителей.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также, осуществляется контроль, над здоровьем и физическим развитием воспитанников, как медицинскими сестрами, так и узкими специалистами ЦРБ. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Вся необходимая документация находится в медицинском кабинете, ведется в соответствии с нормами СанПина.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физическому воспитанию дали положительную динамику в оздоровлении детей.

Показатели заболеваемости

№	Всего зарегистрировано случаев заболевания в 2023 г.	Всего зарегистрировано случаев заболевания в 2024 г.
	21	32

Каждый месяц в детском саду инструктор по физической культуре проводила спартакиады, «Веселые старты», спортивные игры, чеченские народные игры, футбольные матчи, спортивные эстафеты.

За год, значительно, но уменьшилось количество заболеваемости ОРВИ, гриппом и ангиной у детей, по сравнению с прошлым годом. Этому способствовало проведение детьми большего времени на свежем воздухе, частое проветривание помещений, где дети играют и отдыхают, проведение бесед медсестрами и воспитателями с родителями воспитанников о правильном закаливании и соблюдении режима дня в выходные дни, о правильном и своевременном уходе за больными детьми.

Анализ выполнения программы

Следует отметить серьезную, плодотворную, творческую работу с детьми подготовительной выпускной группы «Олхазарш» - воспитателя Х.А. Джацаевой, у этой группы высокие показатели по всем образовательным областям. Дети, во всех группах, владеют русской речью, знают и правильно определяют цвета, форму, размер, вес предмета.

Подбирать предметы по качествам (материал, цвет, размер). Дети умеют работать с бумагой, природным материалом используя ножницы, клей, пластилин и др. предметы. Решают простейшие задачи по математике, могут определить геометрические фигуры, определяют части суток, их последовательность, сравнивать части множества. Дети знают, что в году 12 месяцев, в каждом времени года 3 месяца. Считают до 20 в прямом и обратном счете, решать простейшие примеры в пределах этого числа. Научились правильно держать ручку, карандаш, кисточку, сравнивать, группировать, классифицировать предметы. В результате систематической работы по физическому воспитанию инструктором по физической культуре М.Ш. Исмаиловой, показатели уровня развития физических качеств улучшились, педагог сумел привить интерес детей к занятию физической культурой. Все дети правильно выполняют все виды основных движений, умеют перестраиваться в колонны, шеренги, самостоятельны в действиях. Сформированы основы безопасности собственной жизнедеятельности путем изучения правил дорожного движения. Научились выполнять правила безопасного поведения в подвижных играх и при использовании спортивным инвентарем.

Так же достаточно хорошие результаты показали воспитатели подготовительной группы «Кхокхарчий» - Э.С-Э Джацаевой, старшей группы, «Бирдолагаш» З.Ю. Сайдаевой. Дети этих групп хорошо усвоили гигиенические навыки, привито уважение к Родине, к национальным ценностям.

Во всех группах прививаются такие качества, как отзывчивость, сочувствие, взаимопомощь, правило вежливости, личное отношение к соблюдению моральных норм, все те качества, которые, особо, необходимы детям в комбинированном детском саду.

Результаты образовательной деятельности детей проверяются педагогами, с помощью образовательного мониторинга применяя диагностические карты. (В целях проверки качества выполнения социального заказа родителей), также, знания малышей проверяются мнемотаблицами. В соответствии с ООП (основной образовательной программой) образовательный мониторинг ведется по всем образовательным областям. По отстающим показателям с детьми проводится индивидуальная коррекционная работа, работа это проводится воспитателями и специалистами детского сада.

Усвоение детьми программы проанализировано воспитателями и специалистами с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Такой мониторинг проводится с детьми два раза в год, в начале и в конце учебного года. Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими занятия с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Анализ уровня выполнения программы воспитанниками ДОУ позволяет сделать

вывод, что имеется положительная динамика роста уровня выполнения программы ДОУ.

Вывод: Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ и повышения уровня роста опыта педагогов ДОУ.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2024-2025 учебный год

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области

Образовательная область	Сентябрь 2024 г.	Май 2025 г.
Речевое развитие	81%	83%
Познавательное развитие	78%	81%
Социально-коммуникативное развитие	79%	79%
Художественно-эстетическое развитие	83%	86%
Физическое развитие	93%	95%

Вывод: в результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2024-2025 учебном году, была эффективна. Во второй младшей группе «Зезагаш» результаты освоения программы повысились с 76% до 84%. «Хьозарчий» с 71% до 79%. В средних группах – с 78% до 83%. В подготовительной группе «Олхазарш» – с 81% до 93%. В подготовительной группе «Кхоххарчий» – с 72% до 89%. В старшей группе «Бирдолагаш» - с 76 % до 89%. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 81% (средний уровень)

4. Воспитательно-образовательный процесс

Основная образовательная программа, по которой ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность, разработана и реализуется на основе федеральной образовательной программы. Дополняется программами «Мой край - родной» З.В.Масаевой, программа оздоровления детей 2-7 лет «Играя, становимся здоровыми», программа оздоровления «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пейзулаевой.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом работы, с возрастными программными требованиями и задачами. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Образовательный процесс в ДОУ составлен по 5 образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание общеобразовательной программы соответствует

основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой организованно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив детского сада, реализуя Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273, работает над охраной и укреплением физического и психического здоровья детей, развитием их индивидуальных способностей.

Программа, по которой работает детский сад, является комплексной образовательной программой, где занятия проходят с учетом гигиенических требований к организации педагогического процесса. В наиболее близких и естественных для ребенка видах деятельности происходит его интеллектуальное, эмоционально-нравственное, волевое, социально-личностное развитие. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

Весь учебный год педагоги проводили самостоятельную работу по пополнению материала в папки по самообразованию. Весь год приобреталась необходимая методическая литература. Изучаются новые модели образовательной деятельности с детьми согласно ФГОС ДО.

Воспитателями широко использовалась театрально-игровая деятельность в целях развития у детей навыков связной образной речи. Во всех группах, каждый месяц, инсценировали сказки народов мира. Большое комплексное театральное представление «По чеченским сказкам» было проведено ко Дню Чеченского языка, представление было устроено и проведено воспитателями и педагогами детского сада. Сшиты яркие театрализованные костюмы с использованием цветной бумаги, фольги, бархатной бумаги.

Анализ предметно-развивающего пространства групп показал, что во всех возрастных группах созданы необходимые условия для всестороннего развития детей. В группах имеется достаточное количество игрушек, детских художественных книжек. Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Для игровой деятельности, в помещении имеется зеркало с атрибутами для девочек. Большие и маленькие конструкторы «Лего» помогают детям овладеть конструктивными умениями и навыками. В старших группах имеется достаточное количество счетного материала, комплекты цифр, наборы геометрических фигур.

Организовывались выставки, отражающие воспитательно-образовательную работу в разные сезоны года. На них представлялись

иллюстративно-наглядный материал, планы проведения экскурсий, рекомендации по работе с детьми разных возрастных групп.

Постоянно пополняется методический материал, который в большом количестве собран в методическом кабинете. Воспитатели используют, наглядные пособия по всем предметам, раздаточный материал, плакаты по темам. Приобретены музыкальные диски, видеодиски, где под музыку дети разучивают танцы народов мира. Постоянно пополняется запас русских народных сказок, чеченских народных сказок. Периодически закупались альбомы, краски для рисования, гуашь, кисточки, кружечки; пластилин, доски под лепку и многое другое.

Анализ мероприятий, проведенных в течение учебного года, показал рост профессионально важных качеств воспитателей, творческого мышления, прибавило уверенности в себе, наблюдательности, контактности. Мероприятия и каждодневные занятия проводятся все более уверенно, на занятиях отслеживают образовательную нагрузку, корректируют ее путем деления детей на подгруппы (фронтальные формы обучения используются только на музыкальных занятиях). Занятия с большей нагрузкой подходят только для мальчиков, девочкам сокращаем нагрузку и само время занятий. В течение учебного года были проведены открытые просмотры занятий по всем образовательным областям. Открытые занятия провели все педагоги детского учреждения.

Анализ развития детей показал хороший результат, уровень знаний детей повысился, чем в предыдущий год. Диагностика уровня готовности детей к школе выпускников 2025 года показал следующий результат: из 67 выпускников- 52 имеют высокий уровень, средний- 9 выпускник, низкий-6 выпускников - знаний по всем видам деятельности в ДОУ созданы все необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми- выпускниками, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения - старшими воспитателями, медицинскими сестрами.

Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды

ГБДОУ «Детский сад №4 «Малх» в 2024-2025 учебном году сотрудничал со следующими учреждениями социально-педагогической среды:
- ГБОУ «Курчалоевский центр образования»
- частная школа «Вундеркинд»

В эти учреждения наши воспитанники в течение 2024-2025 учебного года совершили 2 экскурсии.

Взаимодействие с родителями

Постоянно ведется работа с родителями воспитанников. В каждой группе подготовлены уголки для родителей с необходимой полезной информацией, консультациями, памятками. На шкафиках для одежды детей развешены «Раскладушки» для родителей с постоянно обновляющейся информацией. Родители принимали активное участие в праздничных

мероприятиях, сшили интересные костюмы к танцам народов мира на выпускные утренники детей. В День Воспитателя и на выпускные утренники дарили цветы, выступали с благодарными словами, читали стихи собственного сочинения всем работникам детского сада.

За учебный год проведено 2 общесадовских и по 4 групповых родительских собраний.

Наш план по преемственности в работе со школой на 2024-2025 учебный год был выполнен успешно. Воспитанники с удовольствием ходили на экскурсии с воспитателями. Присутствовали на занятиях в школе, вместе с учениками сидели за партами, внимательно слушали учителей, даже кое-где поднимали руку, чтобы ответить на вопрос учителя. На второй день после экскурсий свои впечатления дети высказывали в рисунках нарисованных красками. На родительские собрания приглашались учителя начальных классов, которые также консультировали родителей, воспитателей, педагогов.

Материально-техническая база

Улучшили материально-техническую базу детского сада: приобрели, скамейки в физкультурный зал, пылесосы, телевизоры. С апреля по май месяцы проводили субботники на территории, в здании детского сада и косметический ремонт. При проведении косметического ремонта, покрашены забор, ворота, кирпичное покрытие фасада здания, заново оштукатурено и покрашено покрытие фундамента здания ДОУ. Пополнен запас спортивного инвентаря: купили обручи, массажные мячи, скакалки, гимнастические палки, Во-всех группах докуплены необходимые игрушки, книжки для детей, дидактический материал. Постоянно пополняется запас необходимым посуду, салфеток, пакетов и т.д. Пополнили необходимым методическим материалом кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Проведя анализ работы за год, и по итогам выполнения программы, мы пришли к следующему выводу: нужно не только опекать молодых педагогов, а давать им больше самостоятельности. На следующий учебный год обязать их давать проводить больше открытых занятий, выступать с докладами на родительских собраниях и много работать над собственной речью, где они испытывают особые трудности. Несколько грамотных педагогов решили взять шефство над молодыми педагогами, которые испытывают дискомфорт из-за слабого знания русского языка.

Детское учреждение строит свою работу по следующим направлениям:

Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год

- 1.Повышение качества работы ДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно – коммуникативных; проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью.

3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
4. Повышение имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района.

Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает 4 сторожа.

В здании ДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения
- наружные и внутренние камеры видеонаблюдения

В ГБДОУ «Детский сад № 4 «Малх» разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления администрации Курчалоевского муниципального района. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру огорожена забором. Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. На объекте имеется ворота для въезда автотранспорта, одна центральная калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. С детьми проводятся беседы по ОБЖ, игры на площадке ДОУ, развлечения по соблюдению правил безопасности. Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль, с целью своевременного устранения причин несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В нашем образовательном учреждении обучение детей проводят на русском и чеченском языках. Дети общаются к искусству, творчеству, много поют, танцуют, инсценируют сказки, рисуют, лепят.



Заведующий

Т.У-А. Алиева